



## Отчет по результатам самообследования детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2018 год

### 1. Общие сведения

Детский сад № 43 «Чебурашка» с февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации (АН ДОО) «Алмазик» и организует деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 17 приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г.), медицинской лицензией № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 43 «Чебурашка».

**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Местоположение:** 678190, РС(Я), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Гагарина 4 «А». Рядом расположен жилой комплекс и ООО «АЛРОСА-спецбурение» (ПАО).

**Контактные телефоны:** 8 (411) 36-6-40-48

**Единственным учредителем** АН ДОО «Алмазик» в 2018 году являлась Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

**С информацией** о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте: [www.almazik.org](http://www.almazik.org), где представлен нормативно – закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

**Режим работы** Детского сада с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2018 году функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:



Луговская Ольга  
Михайловна – заведующий  
Образование – высшее  
Стаж работы – 28 лет

Группа	Возраст	Количество детей		
		всего	девочек	мальчиков
Группа раннего возраста № 3 «Почемучки»	от 2 до 3 лет	12	4	8
Группа младшего возраста № 4 «Непоседы»	от 3 до 4 лет	26	8	18
Средняя группа № 5 «Дошколята»	от 4 до 5 лет	17	11	6
Старшая группа № 1 «Светлячки»	от 5 до 6 лет	24	11	13
Подготовительная группа № 2 «Пчелки»	от 6 до 8 лет	22	10	12

Общий списочный состав – 101 воспитанник – из них 57 мальчиков (56 %) и 44 девочки (44 %).



## 2. Аналитическая часть

### Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон: 8(411) 36-4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: 8(411) 36-6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна, телефон: 8 (411) 36-6-40-48, совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада:

- + Родительским комитетом детского сада.
- + Общим собранием работников детского сада.
- + Педагогическим советом.

### Основные направления педагогической работы

В 2018 году коллективом детского сада были определены следующие задачи:

Формировать социальную компетентность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Развивать познавательно-речевые способности дошкольников в процессе проектной и творческой деятельности.

Работа по годовым задачам проводилась через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы, семинары, консультации, мастер – классы, тематические проверки, выставки, смотры – конкурсы. Анализ результативности работы показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей воспитанников.

### Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Р.Т.Миланович

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой,

В основе образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации кружков: «Очумелые ручки» и «Непоседа».

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. В детском саду организована медико-профилактическая деятельность на основе здоровьесберегающих мероприятий: витаминотерапия, иммунотерапия, кислородный коктейль; физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, подвижные и спортивные игры и упражнения в группах, летом на свежем воздухе, оборудованы физкультурные уголки в группах, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, информационные сообщения, в течение года проведены ряд консультаций, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья во всех возрастных группах.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед. В течение учебного года учитель-логопед систематически проводил работу по коррекции звукопроизношения, профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. В коррекционную группу в 2017 - 2018 учебном году принято 8 детей. В мае 2018 г. выпущено 6 детей с исправлением, 2 ребенка с улучшением. В сентябре 2018 г. в коррекционную группу на логопункт принято 13 детей.

### **Преимственность детского сада и школы**

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Выставка рисунков «Дружат дети всей Земли».	сентябрь	Учитель ИЗО Старший воспитатель Воспитатели
Совместный праздник детей детского сада и учеников начальных классов: - «Не играй с огнем!» (познавательно-спортивный досуг).	октябрь	Педагог-организатор Старший воспитатель Воспитатели
Объединенная выставка работ детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Волшебный Новый год!».	декабрь	Учитель ИЗО Старший воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум учителей 1 класса для воспитателей детского сада «Совместная работы учителей и воспитателей детского сада по подготовке детей к школе».	январь	Учителя 1-х классов Старший воспитатель Воспитатели

Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа».	март	Учитель 1 класса Воспитатели
Экскурсии детей подготовительной группы в школу: - знакомство со школой; - знакомство с библиотекой.	апрель-май	Педагог-организатор Заведующий библиотекой Старший воспитатель Воспитатели
Тематическая творческая выставка по выявлению творческого потенциала детей дошкольного возраста «Вот что я умею».	май	Учитель ИЗО Старший воспитатель Воспитатели

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников, выстраивание положительных взаимоотношений в обществе.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с организациями дополнительного образования, культуры и спорта п. Айхал:

№	Образовательная организация	Мероприятие
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Будет вечно жить героев слава». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Поселковый фестиваль детского и юношеского творчества «Планета детства». Конкурс чтецов: «Для мира воевал солдат», «В Россию с детства я влюблён» Конкурс рисунков «Взгляд из детства».
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.
5.	Поселковый краеведческий музей	Экскурсии в музей по определенной тематике.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта всесторонне развивает детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы является психолого-педагогическая поддержка семей в вопросах воспитания и обучения детей, вовлечение семей в

образовательную деятельность. Такое участие семьи будет возможно при партнерском общении педагогов и родителей. Поэтому в детском саду созданы условия, в которых и у педагогов, и у родителей возникает желание построить отношения, основанные на взаимопонимании, уважении, честности и искренности. Одной из важных задач в период посещения ребенком детского сада является организация сотрудничества между детским садом и его семьей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации. В 2018 году педагоги детского сада использовали эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи. Наиболее актуальны были следующие мероприятия:

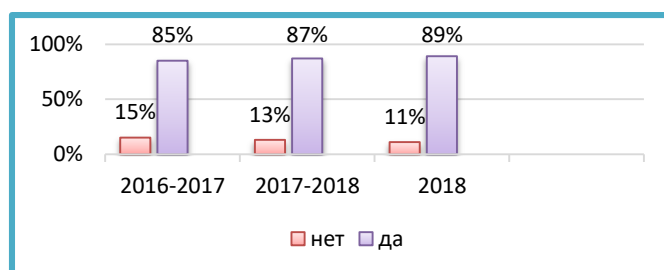
- ✚ Мастер-класс для родителей «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности»;
- ✚ Выставки с участием родителей «Варежки, рукавички, перчатки», «Страна мастеров»;
- ✚ Семинар-практикум с родителями «Профилактика простудных заболеваний»;
- ✚ Творческая мастерская: «Игрушки своими руками»;
- ✚ Театрализованная гостиная «Сказка за сказкой»;
- ✚ Творческий фестиваль «Чудо-чудное, диво-дивное».

Также, были организованы творческие выставки рисунков и поделок: «Осенняя мозаика», «Якутия моя родная»; «Мама, милая моя»; «Зимушка-зима», «В мире профессий».

Эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь положительных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями выстраиваются на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

#### Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой дошкольной образовательной организации



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2016-2017 учебный год	72 %	24 %	4 %
2017 год	75 %	22 %	3 %
2018 год	78 %	19 %	3 %

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные

праздники). Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий и праздников.

## **Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой основной образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой, познавательно-исследовательской. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений представлено разнообразными «центрами активности», которые удовлетворяют потребность ребенка в развитии коммуникативных и познавательных способностей.

Их оснащенность меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. В 2018 году были пополнены атрибутами следующие центры: «Сбербанк», «Кафе», «Турагентство».

Разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм: «Чудесная лаборатория», «Сбербанк», «Школа», «Почта», «Ателье», «Семья», «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская».

В 2018 году приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, настольно-печатные игры, конструкторы и пособия познавательно-речевого направления, для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения, приобретены игрушки: автомобили, куклы, коляски, муляжи продуктов питания, овощей и фруктов, наборы для песочниц. Для физического развития детей – мячи, обручи.

В каждой группе оформлены буклеты «Работаем по ФГОС ДО», где собрана информация о реализации образовательного стандарта в детских садах. Созданы информационные стенды по темам недели.

### **Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)**

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

## **Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)**

В детском саду имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации образовательной деятельности. Имеется подписка на журналы:

- ✚ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✚ Справочник старшего воспитателя;
- ✚ Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ;
- ✚ Музыкальный руководитель;
- ✚ Дошкольное воспитание.

Библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, художественной литературой и наглядно-дидактическими играми, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Методический кабинет детского сада оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой детского сада:

- ✚ педагогические методики и технологии;
- ✚ учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- ✚ CD-диски
- ✚ электронными образовательными ресурсами.

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Количество</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1835</b>
1.	Художественная литература	575
2.	Методическая литература	836
3.	Справочная литература	69
4.	Периодические издания	270
5.	CD диски (музыкальные, обучающие и др.)	85

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Библиотечный фонд детского сада регулярно пополняется.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. В детском саду установлено видеонаблюдение и домофоны.

Детский сад охраняется ООО «АЛРОСА – охрана» 24 часа в сутки.

### **Медицинское обслуживание**

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр Службы АО и старшая медицинская сестра. Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива. В детском саду

проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы.

### **Материально-техническая база**

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1977 году. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, в котором располагаются: пять групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный кабинет, пищевой блок, прачечная. В трех группах имеются спальные комнаты, в двух группах спальня и группа совмещены. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Посредством сотрудничества с шефской организацией произведён частичный ремонт игрового оборудования на территории детского сада, произведена замена шифера на прогулочной веранде и на холодном складе.

### **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. К началу летнего оздоровительного периода в песочницах производится замена песка. На территории детского сада оборудованы цветники, оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Прогулочные участки не остаточны оборудованы. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, обрезка сухих и низких веток.

### **Качество и организация питания**

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 20-дневным циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учётом потребностей детского организма, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими сёстрами детского сада. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порций и подсчётом жиров, белков и углеводов.

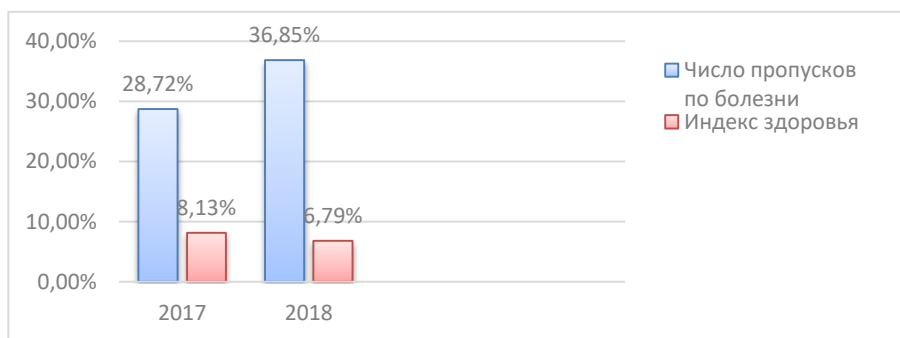
### **Результаты деятельности**

#### **Работа по снижению заболеваемости**

В 2018 году отмечалось отсутствие травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду.

Число пропусков на одного ребенка повысился на 8,13 %, индекс здоровья понизился на 1,34 %.





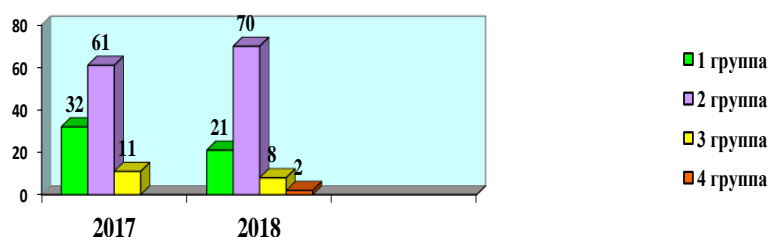
Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует отметить, что заболеваемость за отчетный период повысилась. Это связано с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппа в эпидемиологическом сезоне в период с января по март и с октября по декабрь 2018 года. Также в детском саду были введены карантинные мероприятия по ветряной оспе с февраля по август 2018 г., в связи, с чем возросло число пропусков по болезни и существенно снизился индекс здоровья воспитанников.

### Осмотр детей узкими специалистами

Заболевания	2016	2017	2018
Патология глаз	13	7	18
Бронхолегочные заболевания	-	1	-
Заболевания мочевыделительной системы	1	2	-
Заболевания ЖКТ	-	-	-
Ожирение	3	3	-
Патология ЦНС	4+1(ДЦП)	5	8 + 1 (ДЦП)
Атопический дерматит	2	1	-
Стоматология	14	17	28
Гипертрофия	-	-	-
Заболевания ССС (сердечно-сосудистая система)	3	3	1
ЛОП заболевания	8	1	3
Аллергические заболевания	1	1	-
Заболевание опорно-двигательного аппарата	3	-	-

Увеличилось количество детей с патологией глаз, стоматологией, патологией ЦНС. Количество детей с бронхолегочными заболеваниями, атопический дерматит, заболевание ССС, заболевание опорно-двигательного аппарата уменьшилось в результате усиленной оздоровительно-коррекционной работы.

### Анализ групп здоровья



Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья и с 3 группой здоровья. Увеличилось количество детей с 2 и 4 группой здоровья. Необходимо продолжать коррекционную работу с ЧБД, проводить закаливающие и профилактические мероприятия, укрепляющие иммунитет, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2018 году принимали активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном и российских уровнях.

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Год	Название групп	Кол- во	Результат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Международный творческий конкурс «Время знаний».	2018	Средняя	1	Диплом I место
Международный творческий конкурс «Время знаний».	2018	Старшая	1	Диплом I степени
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
Всероссийский конкурс «Экология важна, экология нужна».	2018	Подготовительная	1	Диплом I место
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Лимпопо». Викторина «Моя страна - Россия».	2018	Старшая	1	Диплом II место
Журнал «Педагог» Всероссийская олимпиада «Удивительный мир космоса».	2018	Старшая	1	Диплом I место
Всероссийская викторина «Хочу все знать!»	2018	Младшая	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок».	2018	Младшая	2	Диплом II степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала».	2018	Младшая	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала».	2018	Младшая	1	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: интеллектуальная викторина «Новогодняя сказка в дверь стучит».	2018	Старшая Подготовительная	3 2	Диплом II степени
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: интеллектуальная викторина «Новогодняя сказка в дверь стучит».	2018	Старшая Подготовительная	3 4	Диплом III степени
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: «Игрушки для ёлки мы	2018	Средняя	1	Диплом III степени

делаем сами».				
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: «Игрушки для ёлки мы делаем сами».	2018	Подготовительная	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Красота родного края».	2018	Средняя Старшая	1 5	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок».	2018	Средняя	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала».	2018	Средняя	1 1	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Хочу все знать!»	2018	Средняя	1	Диплом I степени
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Поселковый конкурс чтецов «Для мира воевал солдат».	2018	Средняя Старшая Подготовительная	1 1 2	Сертификат участника
Поселковый конкурс чтецов «В Россию с детства я влюблен».	2018	Средняя Старшая Подготовительная	1 1 1	Сертификаты участников
Поселковый конкурс рисунков «Взгляд из детства».	2018	Младшая Средняя Подготовительная	2 1 4	Сертификаты участников

**Итого:** Международный уровень – 2 диплома I степени;  
 Российский уровень – 31 диплом: I степени – 14 дипломов, II степени – 10 дипломов, III степени – 8 дипломов;  
 Муниципальный уровень – 14 сертификатов участника.

### Информация в СМИ о деятельности детского сада

Ежемесячно предоставляется отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик».

В сентябре 2018 в рубрике «Личное дело» на ТРК «Алмазный край» педагог Осипова Марина Фёдоровна в своём интервью на тему «Воспитатель – моё призвание» рассказала телезрителям о своей работе в детском саду и о достижениях воспитанников.

## Кадровый потенциал

### Развитие кадрового потенциала

В коллективе 12 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитателей – 10. Распределение педагогического персонала по образованию: высшее – 5 педагогов (41,67 %), среднее профессиональное – 7 педагогов (58,33 %). Распределение по стажу работы: до 3 лет – 2 педагога (16,67 %), от 3 до 5 лет – 1 педагог (8,33 %), от 5 до 10 лет – 2 педагога (16,67 %), от 10 до 15 лет – 2 педагога (16,67 %), 20 и более лет – 5 педагогов (46,67 %). Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога (25%), соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (66,67 %), не

аттестованы – 1 педагог (8,33 %) – молодые специалисты. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

### Квалификационный уровень педагогов

За отчетный период 3 (25 %) педагога прошли аттестацию, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

### Курсы повышения квалификации

Год	Тематика курсов, место обучения	Количество слушателей
2018	Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»» по дополнительной профессиональной программе «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейший критерий оценки качества образования», 72 ч.	4
2018	Центр дополнительного профессионального образования «Событие» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза» 72 ч., г. Иркутск	6

### Профессиональные достижения

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Год	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Блиц-олимпиада «Требование ФГОС к дошкольному образованию».	2018	Лескова Валентина Юрьевна	Диплом I место
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Блиц-олимпиада «Организация работы педагогов с родителями по ФГОС».	2018	Баймлер Екатерина Ивановна	Диплом I место
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС».	2018	Юленкова Наталья Петровна	Диплом II место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Всероссийский педагогический конкурс «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ».	2018	Карпова Евгения Васильевна	Диплом I место
V Всероссийский педагогический конкурс для детей и педагогов «ФГОСОБРазование» Профессиональное тестирование в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования».	2018	Юленкова Наталья Петровна	Диплом I место

XII Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства».	2018	Лескова Валентина Юрьевна	Диплом II место
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Научно-методическом семинаре «Дошкольное образование: развитие на современном этапе».	2018	Карпова Евгения Васильевна	Сертификат участника
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Научно-методическом семинаре «Дошкольное образование: развитие на современном этапе».	2018	Малявко Анастасия Петровна	Сертификат участника
Всероссийское тестирование «Радуга талантов».	2018	Карпова Евгения Васильевна	Диплом I степени
Всероссийский конкурс методических разработок.	2018	Карпова Евгения Васильевна	Диплом I степени
IV Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагог XXI века: инновационные и традиционные подходы в условиях модернизации российского образования».	2018	Карпова Евгения Васильевна	Диплом участника
Публикация плана-конспекта занятия на портале nsportal.ru.	2018	Карпова Евгения Васильевна	Свидетельство о публикации
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Районный семинар-практикум «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности».	2018	Малявко Анастасия Петровна	Сертификат за распространение опыта
Районный семинар-практикум «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности».	2018	Мамедова Валентина Акимовна	Сертификат за распространение опыта
Районный семинар-практикум «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности».	2018	Найманова Ольга Владимировна	Сертификат за распространение опыта
Районный семинар-практикум «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности».	2018	Юленкова Наталья Петровна	Сертификат за распространение опыта

**Итого:** Международный уровень – 3 диплома: I степени – 2 диплома, II степени – 1 диплом;  
 Российский уровень – 5 дипломов: I степени – 4 диплома, II степени – 1 диплом;  
 Российский уровень – 2 сертификата за распространение опыта;  
 Районный уровень – 4 сертификата за распространение опыта;  
 Российский уровень – 1 свидетельство о публикации.

Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	260
Учебные расходы и игрушки	120
Медикаменты	53
Вспомогательные материалы	173
Расходы на питание	4605
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>450</b>

2 воспитанника являются инвалидами (категория «ребенок-инвалид») и имеют льготу по оплате за детский сад. Льготами, предусмотренными для отдельных категорий воспитанников в АН ДОО «Алмазик» 50 % оплата за содержание детей в детских садах родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад, пользуются двое детей.

### Организация дополнительных платных услуг

В 2018 году была введена дополнительная платная образовательная услуга «Изобразительная студия», в которой занималось 32 воспитанника (31 %): младшего и среднего возраста – педагог Курдова О.В., старшего возраста – педагог Малявко А.П., а также дополнительная платная образовательная услуга «Музыкальная студия», в которой занималось 29 воспитанников (29 %) среднего и старшего возрастов – педагог Осипова М.Ф. Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей.

## 3. Статистическая часть

### Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	101
	в режиме 12-часового пребывания	101
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12 11,9 %

	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 88,1 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	101
	в режиме 12 –часового пребывания	101
	численность детей охваченных коррекционной работой	13
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	27
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	27 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	14 13,9 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	22 21,8 %
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	36,85 %
	выполнение дето/дней	83,96 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	36,85 %
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,65 %
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	4,81%
	индекс здоровья	6,79 %
	ЧБД	16 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 25 %
	свыше 30 лет	2 16,6 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 8,3 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 16,6 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 100 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы	6 50 %

	профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	педагог-психолог	
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогов, в том числе:	12
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 41,7 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 41,7 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 58,3 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 58,3 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 25 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 33,33 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	3 25 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	10 83,33 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	10 83,33 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12 100 %



	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
<b>Инфраструктура</b>	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 м <sup>2</sup>
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	66,3 м <sup>2</sup>
	наличие физкультурного зала	
	наличие музыкального зала	
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80 %
<b>Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	75 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	87 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	13 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	75 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	25 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

## 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

### Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2018 году коллектив реализовал поставленные задачи и достиг следующих положительных результатов:

- ✚ Повысилась результативность освоения основной образовательной программы детского сада и удовлетворенность родителей (законных представителей).
- ✚ Воспитанники принимали активное участие во всех поселковых, районных мероприятиях и занимали призовые места.

- ✚ Педагоги повысили свой профессиональный уровень через: участие в районных и республиканских мероприятиях; распространение своего опыта работы на различных сайтах; публикации и участие в Международных, Всероссийских конкурсах и 83 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.
- ✚ Работа педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования, стала материальной поддержкой (был приобретён ноутбук для образовательной деятельности).

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательной деятельности. Деятельность коллектива детского сада была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего коллектива детского сада в течение года.

Поэтому, можно сделать вывод о положительных тенденциях, наметившихся во всех сферах развития личности ребенка и профессиональной деятельности коллектива педагогов. Вместе с тем имеются следующие проблемы на устранение которых, будут направлены усилия педагогического коллектива в 2019 году:

1. Недостаточный уровень в организации образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий, направленных на расширение познавательно-исследовательской деятельности.
2. Создание оптимальных условий психолого-педагогической поддержки воспитанников для их позитивной социализации, индивидуализации и всестороннего развития в детских видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям.
3. Развитие любознательности, коммуникативных навыков, творческих способностей воспитанников, основанных на создании спектра возможностей для поиска, моделирования, экспериментирования и общения.
4. Создание необходимых условий для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно-ориентированного подхода.
5. Повышение способности к обучаемости – систематическое обучение на курсах, семинарах, использование средств ИКТ в образовательной деятельности
6. Приобретение интерактивных учебных пособий, функциональной игровой мебели, спортивного инвентаря ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательной деятельности.
7. Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактора повышения качества образования.
8. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды многофункциональными пособиями с целью познавательно-речевого развития дошкольников.
2. Освоение инновационных технологий, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
3. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
4. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных платных услуг в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников.
6. Повышение компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми с ограниченными возможностями здоровья).
7. Использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.
8. Использование новых форм работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту.

Учитывая выводы за отчетный период коллективом детского сада определены следующие задачи на 2019 год:

Развивать коммуникативно – речевое творчество и связную речь дошкольников на основе ознакомления с произведениями художественной литературы и искусства.

Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности и поддержки инициативы воспитанников.